

**Cahier de préparation du Conseil de Coordination
Le 10 juin 2008 au bureau de l'ASSÉ**

Ordre du jour

1. Le Conseil exécutif propose l'ordre du jour suivant :

- 0.0 Ouverture
- 1.0 Procédures
 - 1.1 Praesidium
 - 1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour
 - 1.3 Lecture et adoption du procès-verbal
- 2.0 Suivi des mandats adoptés
- 3.0 Élections par intérim
- 4.0 Finances
- 5.0 Plan d'action
 - 5.1 Retour sur le 1^{er} juin
- 6.0 Suivi des Comités et Conseils
 - 6.1 Comité ad hoc « privé »
 - 6.2 Comité à la recherche et aux affaires académiques
 - 6.3 Comité femmes
 - 6.4 Comité formation
 - 6.5 Comité à la mobilisation
 - 6.6 Comité journal
 - 6.7 Comité aux luttes sociales
 - 6.8 Comité information
 - 6.9 Conseils Régionaux
 - 6.10 Conseil exécutif
- 7.0 Prochaine réunion
- 8.0 Varia
- 9.0 Levée

1.0 Procédures

1. Le Conseil exécutif propose Jean-Michel Thériault à l'animation et Véronique Martineau au secrétariat.

2.0 Suivi des mandats adoptés

1.

Mandats adoptés	Propositions du CRAA
La création d'un comité ad hoc d'observatoire médiatique. Que ses buts et fonctions soient les suivants : - Suivi de l'actualité politique et rapport au Conseil exécutif et au CoCo des événements importants pour la présente campagne; - Création d'un registre de militants et de militantes qui	Considérant que le comité ad hoc n'a pas fonctionné; Considérant que la pertinence du comité était particulièrement sentie dans le contexte de grève qui prévalait lors de sa création; Le CRAA propose que le Conseil de Coordination constate la fermeture du comité ad hoc d'observatoire médiatique. Étant entendu que durant la mise à jour de

Mandats adoptés	Propositions du CRAA
<p>pourraient envahir les médias pour bâtir un contre-discours. Qu'il siège au Conseil de Coordination qu'en tant que Comité-Conseil et qu'il n'ait en ce sens aucun droit de vote.</p>	<p>la liste ressources, les personnes responsables questionnent les personnes contactées pour voir leur intérêt à faire partie d'un registre de personnes intéressées à faire des textes d'opinion et d'analyse.</p>
<p>Épluchette des recherches de l'été 2007 (quatre mandats qui touchent le CRAA, le CE et le C. formation)</p>	<p>Considérant le manque de temps durant l'été pour faire l'épluchette de donnée; Considérant que la décision a été reportée à quatre reprises par le Conseil de Coordination; Le CRAA propose que le Conseil exécutif et le CRAA soient mandatés de déposer une proposition au prochain CoCo pour établir un plan concret pour l'épluchette afin de régler la question.</p>
<p>Que les priorités du Comité journal soient [...] ainsi que les abonnements des bibliothèques au journal <i>Ultimatum</i>. Qu'il travaille avec les associations étudiantes locales à l'application de ce mandat. [...]</p>	<p>Le CRAA propose une plénière de 10 minutes sur l'évolution du mandat et sur les moyens pouvant être mis en place afin d'en faciliter l'application.</p>
<p>Qu'une liste courriel de citoyens et citoyennes pour la gratuité scolaire soit créée où l'abonnement pourrait se faire directement par gratuitescolaire.info et le site officiel de l'ASSÉ. Qu'il constitue le point de départ d'une réappropriation de l'information par l'ASSÉ et le tournant vers un contre-pouvoir de l'information de masse. Que cette liste serve expressément à informer la population des débouchés de la négociation pour la gratuité scolaire et la présente campagne de grève.</p>	<p>Le CRAA propose une plénière de 5 minutes sur la pertinence de faire suite à ce mandat.</p>
<p>Que soient mis en dépôt les mandats du Comité à la recherche et aux affaires académiques concernant la mise à jour du Mémoire sur la gratuité scolaire</p>	<p>Le CRAA propose une plénière de 10 minutes sur le mandat et sur les suites à lui donner</p>

4.0 Finances

1. Le CRAA propose que soient accordées 8 minutes au Conseil exécutif pour faire une présentation de l'évolution des finances depuis le Congrès annuel.
2. Le CRAA propose qu'un point « finances » soit ajouté de manière statutaire à l'ordre du jour du Conseil de Coordination et que le Conseil exécutif y soit tenu de faire une présentation sur l'évolution des finances depuis le dernier Conseil de Coordination ou Congrès.

5.0 Plan d'action

1. Le Conseil exécutif propose que soit adopté le plan de consultation sur l'aide financière aux études en annexe et qu'Alex Desrochers soit chargé du suivi.
2. Le Conseil exécutif propose qu'il soit mandaté de regarder les possibilités de faire une action estivale pour lancer la campagne.

6.0 Suivi des Comités et Conseils

Comité à la recherche et aux affaires académiques

1. Le Conseil exécutif propose que les mandats du Comité à la recherche et aux affaires académiques relatifs à la privatisation et en lien avec la campagne 2008-2009 soient prioritaires par rapport à tout autre mandat de recherche pendant l'été 2008. Qu'aucun autre mandat de recherche ne soit entamé avant le Congrès d'automne.

Comité journal

1. Le Conseil exécutif propose que soit adoptée la maquette en annexe de la *Revue Ultimatum 2008-2009*.

Comité information

1. Le Conseil exécutif propose que se tienne une plénière de 10 minutes sur le matériel d'information à produire pour la rentrée.

2. Le CRAA propose que le Comité femmes approche des graphistes afin de faire une affiche faisant la promotion des comités femmes dans les associations étudiantes locales et que les concepts graphiques retenus soient soumis à un CoCo ultérieur. Que les affiches soient disponibles pour la rentrée collégiale.

3. Le CRAA propose que le Conseil exécutif entame la réflexion et les recherches sur la possibilité de rajouter une section au forum externe où seul-e-s les externes des associations membres pourraient écrire. Que le Conseil exécutif fasse un bilan sur la question lors du prochain Conseil de Coordination.

4. Le CRAA propose une motion de félicitations à Jérôme Charaoui pour son travail constant sur les sites internet de l'ASSÉ.

5. Le CRAA propose que le CRAA soit mandaté de trouver des personnes afin de réviser et de mettre à jour les textes des académiques et que le Conseil exécutif soit chargé de trouver une collaboration afin d'en uniformiser le graphisme.

6.

Mandat adopté	Propositions du CRAA
Que l'on tente de trouver une personne pour traduire le site « asse-solidarite.qc.ca ».	
Qu'une série de documents de vulgarisation du syndicalisme de combat soit produite ou mise à jour selon les besoins, sur les thématiques suivantes : - Les différents types de syndicalisme; - Histoire du syndicalisme étudiant de combat au Québec;	
Série « Éducation gratuite »	Le CRAA propose une plénière de 10 minutes sur le mandat et sur les suites à lui donner.
Que l'ASSÉ se dote d'un point campagne sur son site	Le CRAA propose qu'un onglet « campagne actuelle »

Internet.	soit rajouté dans « présentation » entre « qu'est-ce que l'ASSÉ » et « Principes ». Que le Conseil exécutif entame la réflexion sur la pertinence de se doter d'un onglet similaire pour les campagnes antérieures.
Que soit produit un tract sur l'état de la situation concernant le dégel des frais de scolarité et que celui-ci soit traduit.	Le CRAA propose que l'ABC du dégel soit mis en page par [...] pour faire un tract pour les associations membres.

7. Le Conseil exécutif propose : Attendu l'importance éventuelle de traduire notre site Internet en anglais. Toutefois, prenant compte des considérations suivantes :

Considérant que le mandat de trouver de l'aide pour la traduction 2007-08 n'a pas été effectué;

Considérant que l'ASSÉ n'a pas de relations externes stables au sein des associations étudiantes anglophones;

Considérant que la traduction du site Internet se trouve en bas de liste des priorités;

Considérant qu'il n'y a pas de plan de travail à long terme sur la traduction du site Internet;

Que la traduction du site Internet de l'ASSÉ soit suspendue.

8. Le Comité femmes propose que le plan pour la traduction du site internet de l'ASSÉ soit le suivant :

Traduction par Jessyka Boulanger :

Section Présentation :

- équipe actuelle : déjà fait
- revendications : septembre
- qu'est-ce que l'ASSÉ : déjà fait
- principes : déjà fait par une autre personne
- association membre : mise à jour faite
- comment s'impliquer : déjà fait
- affilier à l'ASSÉ : déjà fait

Section Ultimatum :

- Présentation : septembre
- Ajout des Ultimatum anglo : août

Sections Liens : octobre

Actualité :

- étudiants et étudiantes contre l'apartheid israélien : déjà fait
- ajout de mots clés : dès qu'une rencontre avec Jérôme est possible
- de façon systématique

Événements:

- de façon systématique

Documents :

- Recherche et analyse (seulement priorités jusqu'à décembre):
 - ABC d'une occupation : fin juillet
 - Mobilisation et organisation d'actions : mi-septembre
 - Femmes et système d'éducation : mi-octobre
 - Femmes et féminisme:mi-novembre
 - AFE : début décembre
 - Syndicalisme étudiant de combat : fin décembre

- Communiqués : de façon systématique
- Politiques :

- Politique de subvention : fin septembre

Révision par Kira Page et Tessa Vikander :

Section Présentation

- équipe actuelle : pour fin juin
- revendication : octobre
- qu'est-ce que l'ASSÉ : pour fin juin
- Principes : pour mi-juillet
- Associations membres : pour mi-juillet
- Comment s'impliquer : pour mi-juillet
- Affilier à l'ASSÉ : pour mi-juillet

Section contactez-nous : juillet

Actualité :

- Étudiants et étudiantes contre l'apartheid israélien : début juillet
- Révision des articles systématique

Événements à venir : de façon ponctuelle

Statuts et règlements : mi-août

Documents :

- Recherche et analyse (seulement priorités jusqu'à décembre):
 - ABC d'une occupation : début août
 - Mobilisation et organisation d'actions : début octobre

- Femmes et système d'éducation : début novembre
- Femmes et féminisme : début décembre
- AFE : mi-décembre
- Syndicalisme étudiant de combat : mi-janvier

- Communiqués : de façon systématique
- Politiques :

1. Politique de subvention:mi-septembre

- Statuts et règlements : fin août

Adaptation par Marc-André Faucher :

Section Présentation

- équipe actuelle : pour mi-juillet
- revendications : mi-novembre
- qu'est-ce que l'ASSÉ : pour mi-juillet
- Principes : pour fin juillet
- Associations membres : pour fin juillet
- Comment s'impliquer : pour fin juillet
- Affilier à l'ASSÉ : pour fin juillet

Section contactez-nous : juillet

Actualité:

- Étudiants et étudiantes contre l'apartheid israélien : mi-juillet
- Révision des articles systématique

Événements à venir : de façon ponctuelle

Statuts et règlements : fin août

Documents :

- Recherche et analyse (seulement priorités jusqu'à décembre):

- ABC d'une occupation : début mi-août
- Mobilisation et organisation d'actions : fin octobre
- Femmes et système d'éducation : fin novembre
- Femmes et féminisme : fin décembre
- AFE : début janvier
- Syndicalisme étudiant de combat : fin janvier

- Communiqués : de façon systématique
- Politiques :
- Politique de subvention:fin septembre
 - Statuts et règlements : mi-septembre

Pour ce qui est de la section femmes : à voir suite aux modifications terminées à la fin août

ANNEXE

Plan pour la consultation de l'AFE

Été 2008 :

- Plan de la recherche sur l'AFE : Conseil exécutif
- Répertoire des recherches déjà existantes : CRAA
- Répertoire des articles de journaux du mouvement étudiant : Alex D.
- Mise à jour du questionnaire de l'AFE : CRAA
- Améliorer le formulaire en ligne : Conseil exécutif

Automne 2008 :

- Distribution d'un questionnaire sur l'AFE : Associations étudiantes locales, interne et externe de l'ASSÉ.
- Poursuivre la recherche sur l'AFE : CRAA

Hiver 2009 :

- Atelier sur l'AFE pour les camps de formation d'hiver : Comité formation
- Intégrer les réponses aux questionnaires sur l'AFE dans la recherche (janvier) : CRAA
- Dépôt de la recherche (1er mars) : CRAA
- Consultation des AG (mars-avril) : Associations étudiantes locales, interne et externe de l'ASSÉ.

Été 2009 :

- Production d'une Revue sur l'AFE : Comité journal
- Production de matériel d'information : Comité information et Secrétaire à l'information

Automne 2009 :

- Atelier sur l'AFE dans les associations locales : Comité formation

Revue ASSÉ 2008-2009 - Proposition de maquette

Éditorial (1 page)

- Campagne actuelle (lien avec campagnes antérieures « Contre l'assujettissement de l'éducation aux lois du marché » et « À grands coups de botte, le privé à la porte! »)
- Situer sommairement la logique de privatisation au Québec dans le vaste mouvement de dérèglementation et de dérégulation du marché dans le cadre de la globalisation (réalité locale / nationale face à dynamique internationale)

Section : Néolibéralisme et globalisation

De quoi parlons-nous? Quelques éléments de définition (2 pages)

- Avancer une conception synthèse du néolibéralisme et de la globalisation sur le plan idéologique et mettre en relief très sommairement comment cela se reflète sur le plan économique et politique.

Le capital social : lorsque l'individu est noyé dans la logique économique (2 pages - article de Julie Deschenaux)

- représentation idéologique de l'individu dans le monde contemporain
- spécificité de l'étudiant ou de l'étudiante comme capital humain
- rapports homme-femme qu'implique cette logique

La question du libre-échange : où en sommes-nous depuis la « mort » de la ZLÉA? (2 pages)

- Définir sommairement le libre-échange
- Présenter quel était l'ambition de la ZLÉA
- Expliquer les raisons de son échec
- État actuel : bilatéralisme et accords multilatéraux

Financiarisation du capitalisme (2 pages)

- Présenter comment le capitalisme est passé d'un régime d'accumulation axé principalement sur production de marchandises à un régime d'accumulation à dominante financière (spéculation boursière)
- S'appuyer sur le cas récent de la crise des marchés de crédit hypothécaire aux É.-U.

Les institutions clés de la globalisation (2 pages)

- Présenter ce que sont respectivement l'OMC, le FMI, la BM, l'OCDE
- Leurs activités récentes et perspectives

Guerres impérialistes : leur rôle dans le nouvel ordre mondial (2 pages)

- Irak, Afghanistan et ailleurs : les impératifs économiques et géopolitiques
- Plus largement, la question de la militarisation tant ici (PSP, etc.) qu'ailleurs

Section - Québec inc. : comment cela se reflète-t-il ici?

Le rapport Montmarquette et la tarification généralisée des programmes sociaux (2 pages)

- Situer le rapport Montmarquette dans le contexte du Forum des générations
- Définir logique de l'utilisateur-payeur et de l'utilisatrice-payeuse
- Le soi-disant « manque d'argent » et transformation du mode de financement des institutions publiques
- Propositions concrètes du rapport

Réingénierie de l'État et partenariats public-privé : à propos de l'État néolibéral québécois (2 pages)

- La réingénierie? (logique idéologique d'ensemble)
- Les PPP? (réforme concrète de cette orientation idéologique)
- Où en sommes-nous ici et comparaison avec le monde

Crise des finances publiques : un mensonge honteux de l'État néolibéral (2pages)

- la question de la dette et le déficit zéro
- fiscalité de moins en moins progressiste (réduction croissante des paliers d'imposition)
- impôt progressif aux taxes régressives
- paradis et abris fiscaux

Transformation du mode de financement des institutions postsecondaire : hausses de frais de scolarité et afférents, fondations et concurrence (2 pages)

- Rappel du dégel en le situant avec courbe d'augmentation des frais afférents
- Évolution historique des frais
- Fondations privées
- Reflets du sous-financement chronique

L'économie du savoir : la question de l'éducation dans la globalisation (2 pages)

- Définir la notion d'économie du savoir
- Programmes arrimés au marché et à la concurrence internationale
- Étude cas au Québec comme ailleurs

Le rapport Castonguay et la privatisation de la santé (2pages)

- Présenter le rapport et le situer dans contexte du Forum des générations
- Quelles sont ses propositions concrètes?
- Conditions des travailleurs et travailleuses (contextualiser depuis le virage ambulatoire)

Le Pacte de l'emploi (2 pages)

- Présentation sommaire du Pacte
- Contrainte accrue au travail pour chômeurs et chômeuses et assisté-e-s sociaux et sociales
- Situer dans un contexte où le fossé entre riches et pauvres augmente (croissance des inégalités sociales et de l'exploitation)

Section : Alternatives et perspectives

- Nouvelles finalités du vivre-ensemble (1 page)

- Ce que signifie vivre en société?
- Justice sociale, démocratie directe, progrès

- Gratuité des programmes sociaux (1 page)

- Réforme fiscale progressiste (1 page)

- Revenu minimum garanti (1 page)

- « Fight to Win » - la leçon du syndicalisme de combat (1 page)